**Sprawozdanie Dyrektora
 Szkoły Podstawowej ………………………………...**

**w ……………………..…………..**

**ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w I półroczu roku szkolnego ………….. oraz informacja o pracy szkoły.**

**Podstawa prawna:**

### Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082) – art. 69 ust. 7.

### Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551 ze zm.) - § 24.

**Informacje ogólne o szkole** (stan na ………………….. r.)

Liczba uczniów: …..

Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych …..

Liczba oddziałów: …..

Liczebność oddziałów:

* oddział przedszkolny – ….. dzieci
* kl. I – ….. uczniów
* kl. IIa – ….. uczniów
* kl. IIb – ….. uczniów
* kl. III – ….. uczniów
* kl. IV – ….. uczniów
* kl. Va – ….. uczniów
* kl. VI a – ….. uczniów
* kl. VIb – ….. uczniów
* kl. VIIa – ….. uczniów
* kl. VIIb – ….. uczniów
* kl. VIIIa – ….. uczniów
* kl. VIIIb – ….. uczniów

**Szkoła Filialna w ………………………………………………..**

**Liczba nauczycieli:** …. (… na urlopie macierzyńskim, … na zwolnieniu lekarskim, … na urlop dla poratowania zdrowia)

* **stopień awansu zawodowego:**
* kontraktowych: …..
* mianowanych: …..
* dyplomowanych: …..

**PRACA RADY PEDAGOGICZNEJ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Data posiedzenia** | **Tematyka** |
| ……….. r. | Organizacja nowego roku szkolnego 2021-2022 |
| ……….. r. | Przedstawienie i omówienie Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 |
| ……….. r. | Zatwierdzenie projektu planu finansowego na rok kalendarzowy 2022 |
| ……….. r. | Szkolenia „Organizacja nauki zdalnej – TEAMS” |
| ……….. r. | Rada szkoleniowa "Integracja klasowa" |
| ……….. r. | Rada klasyfikacyjna |
| ……….. r. | Rada analityczna – podsumowanie I półrocza |

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

|  |
| --- |
| **Współpraca z rodzicami** |
| Omówienie realizacji Planu nadzoru pedagogicznego oraz przedstawienie planu na nowy rok szkolny |
| Dyskusja i praca nad Programem wychowawczo-profilaktycznym Szkoły |
| Organizacja dodatkowych dni wolnych |
| Realizacja programów autorskich i innowacji pedagogicznych |
| Realizacja dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego |
| Omówienie wyników egzaminu po kl. ósmej oraz podjęte działania w celu poprawy wyników |
| Bieżące sprawy Szkoły |

**UDZIAŁ UCZNIÓW W KONKURSACH, IMPREZY I UROCZYSTOŚCI**

|  |
| --- |
| Rozpoczęcie roku szkolnego 2020-2021 Samorząd Uczniowski |
| Narodowe czytanie |
| Sprzątanie Świata |
| Praca w ramach wolontariatu „Zabiorę Mamę i Tatę na spacer i wspólne kasztanów zbieranie” |
| Sportowe starty w nowym roku szkolnym |
| Konkurs plastyczny „Posłuchaj i namaluj” |
| Projekt „Pod biało-czerwoną” |
| Ogólnopolski Konkurs Religijny „Jan Paweł Ii Papieżem Wszystkich Ludzi” |
| Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych w naszej szkole |
| X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia |
| Konkurs plastyczny „Święto Niepodległości oczami dziecka” |
| Pomoc bezdomnym zwierzętom - wsparcie schroniska w ……………………….. |
| „Pasowania na uczniów” dzieci z klasy I |
| Wyprawka czytelnicza „Mała książka – wielki człowiek” |
| XX Dzień Papieski pod hasłem „Totus Tuus”  |
| Zbiórka darów dla podopiecznych Domu Dziecka w ………………………. |
| „CHOINKA W EKO ODSŁONIE” |
| Dzień Babci i Dziadka |
| Konkurs: Nasi Bohaterowie – Powstańcy Wielkopolscy |
| Obchody Święta Patrona Szkoły |
| Wystawa prac plastycznych - osiągnięcia uczniów w I półroczu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | **Temat** |
|  | Uroczyste rozpoczęcie nowego roku szkolnego |
|  | Dzień Edukacji Narodowej |
|  | „Szkoła do hymnu” |
|  |  Spotkania wigilijne |
|  | Święto Patrona Szkoły |

**KONKURSY** ( należy wymienić konkursy realizowane w szkle)

1.

**WYNIKI KLASYFIKACJI UCZNIÓW W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2021/2022**

**WYNIKI I WNIOSKI ZE SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO W I PÓŁROCZU ROKU SZKOLNEGO 2021/2022**

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru wewnętrznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2021/2022 jest realizowany na bieżąco. Sprawozdanie powstało w odniesieniu do planu nadzoru pedagogicznego dyrektora. Uwzględniono także:

* sprawozdania wychowawców klas,
* diagnozy pedagoga,
* sprawozdania z przeprowadzonych kontroli,
* realizację Planu pracy szkoły,
* program wychowawczo-profilaktyczny.

**KONTROLA REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

Realizacja podstawy programowej przebiegała bez zakłóceń, nauczyciele nie zgłosili trudności w tym zakresie. Kontroli podlegały sposoby wykorzystywania środków multimedialnych w procesie dydaktycznym, jak również odpowiednie korzystanie z mediów społecznościowych oraz sposoby wykorzystywania środków multimedialnych w procesie dydaktycznym.

Stwierdzono, że prowadzący w sposób efektywny wykorzystują dostępne platformy. Sprzyja to uatrakcyjnianiu zajęć i ma znaczący wpływ na motywację i aktywizację uczniów. Monitorowano obecność elementów doradztwa zawodowego na zajęciach. Stwierdzono systematyczność w realizacji treści z zakresu doradztwa zawodowego. Od lat współpracujemy z rodzicami w zakresie kształtowania norm społecznych. Współpraca pedagoga szkolnego z wychowawcami, dziećmi i rodzicami przynosi pozytywne efekty.

Stwierdzono, że:

* prowadzący, w sposób efektywny wykorzystują dostępne środki multimedialne,
* nauczyciele w sposób znaczący, motywują i aktywizują uczniów podczas zajęć,
* nauczyciele na wszystkich zajęciach realizują elementy doradztwa zawodowego.

**KONTROLA I WSPOMAGANIE**

Wnioski:

W I półroczu została przeprowadzona kontrola wewnętrzna na temat ,,Efekty pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniom w szkole”. Z informacji wynika, że:

1. Wszyscy uczniowie korzystają z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości.
2. Szkoła organizuje zajęcia odpowiadające potrzebom uczniów oraz realizuje zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Powiatową Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w ……………………….. .
3. Zaproponowane zajęcia pozwalają na zrealizowanie zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz wspierają proces kształcenia i wychowania.

**Ocena podejmowanych w Szkole działań w zakresie przestrzegania norm i zapewnienia uczniom bezpieczeństwa.**

Wnioski:

* W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi na temat działalności szkoły, w zakresie swoich praw.
* Przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów oraz uczniowie są zapoznawani z prawami i obowiązkami.
* Obowiązkiem wychowawcy, we współpracy z pedagogiem i innymi uczącymi w danej klasie nauczycielami jest analizować na bieżąco trudności wychowawcze. W każdym przypadku, po konsultacji z rodzicami, stosowane są odpowiednie środki zaradcze w zależności od problemu. Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację pedagogowi. Pedagog i dyrektor współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną.
* Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy i zasady, i ich przestrzegają.
* Przedszkolacy dzielnie uczestniczą w zajęciach, dzięki przestrzeganiu reżimu sanitarnego, frekwencja jest wysoka.

**Rekomendacje:**

* Kontynuować dotychczasowe działania i monitorować ich skuteczność.

**KONTROLA**

W I półroczu roku szkolnego 2021/2022 w ramach nadzoru pedagogicznego dyrektora przeprowadzono następujące kontrole:

* zgodność prowadzenia dokumentacji z przepisami prawa,
* planów dydaktycznych,
* przedmiotowych systemów oceniania,
* planów spotkań z rodzicami,
* zapewnienie dzieciom bezpiecznego pobytu w szkole, przestrzeganie procedur bezpieczeństwa.

**Wnioski z kontroli:**

1. Wszyscy nauczyciele opracowali plan dydaktyczny do zatwierdzonego programu nauczania.
2. Rozkłady materiałów uwzględniają kształtowanie umiejętności kluczowych i dostosowanie programów nauczania do poziomu klasy.
3. Wszyscy nauczyciele w czasie obserwacji oceniali uczniów zgodnie z przyjętymi Przedmiotowymi Zasadami Oceniania – PZO.
4. Kontrola realizacji zdalnego nauczania wykazała, że nauczyciele systematycznie pracują z uczniami, udostępniając samodzielnie przygotowane materiały dydaktyczne z wyjaśnieniem analizowanego zagadnienia. Wszyscy nauczyciele prowadzą zajęcia online, jeżeli będzie taka potrzeba. Uczniowie otrzymują rzetelną informację zwrotną podczas oceniania ich osiągnięć. Nauczyciele na bieżąco kontaktują się z uczniami i rodzicami.
5. Przestrzegano opracowanych i wdrożonych procedur bezpieczeństwa.

**KONTROLA ZEWNĘTRZNA**

W szkole przeprowadzona została zewnętrzna kontrola:

1. Kontrola finansowa oraz audyt zewnętrzny dotyczący Kontroli regulaminów wynagradzania w kontekście wypłaty za godziny nadliczbowe. Gratuluję p. Księgowej, ponieważ nie wydano żadnych zaleceń.
2. Monitorowanie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz realizacji zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych.
3. Przeprowadzono audyt bezpieczeństwa informatycznego.

**CELE OBSERWACJI**

**Działania nauczyciela obserwowane na lekcji:**

1. Tematyka zgodna podstawą programową. Program został dostosowany do warunków i potrzeb uczniów.
2. Nauczyciel zadbał o indywidualizację pracy na lekcji.
3. Metody pracy są dostosowane do możliwości uczniów i warunków pracy (tradycyjnie czy zdalnie).
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych.
5. Elementy integracji między uczniami, zwłaszcza przy pracy zdalnej.
6. Nauczyciel dba o bezpieczeństwo sanitarne.

**Wspomaganie nauczycieli przez:**

1. Opracowanie planu WDN.
2. Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego.
3. Inspirowanie nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych.
4. Pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego.
5. W Szkole zostały przeprowadzone szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele skorzystali z udziału w szkoleniach, konferencjach i warsztatach. W szkole funkcjonowały także zespoły samokształceniowe.

**Ponadto:**

* Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach „Praca na platformie MS TEAMS 365”.
* Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w zależności od potrzeb Szkoły.
* Dyrektor omawiał indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz realizacją planu rozwoju zawodowego.

**WNIOSKI DO DALSZEJ PRACY:**

* Przyjąwszy założenie, że *edukacja to komunikacja*,podejmować permanentne działania kształtujące właściwe relacje między wszystkimi stronami społeczności szkolnej.
* Zintensyfikować działania w zakresie przygotowania ósmoklasistów do egzaminu zewnętrznego zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi obowiązującymi w 2022 roku.
* Kontynuować działania mające na celu poszerzanie wiedzy i pogłębianie umiejętności pracy z różnorodnymi platformami edukacyjnymi.
* Wspierać uczniów w okresie pandemii – wychowawcy klas, pedagog szkolny.
* Należy promować nowe technologie, ciekawe rozwiązania dydaktyczne, dotyczące nauki zdalnej oraz dostosować zajęcia zdalne do zainteresowań i potrzeb uczniów zdolnych.

……………. r. ………….……………………………

(*miejscowość, data*) (*podpis Dyrektora Szkoły*)