

NODN COS · EDUSTREFA

---

# Katalog ścieżek rozwoju

Ponad 230 szkoleń i komplet teczek — dopasowane do Twojej roli

Rok szkolny 2026/2027

## Cała biblioteka w jednym rocznym dostępie

**232+**

szkoleń VOD

**16**

obszarów tematycznych

**9**

ścieżek rozwoju

Jeden roczny dostęp do EduStrefy COS = cała biblioteka szkoleń na cały rok szkolny — jedna opłata, bez miesięcznych płatności.

**Biblioteka rośnie przez cały rok.** Każdy webinar na żywo po emisji trafia do EduStrefy jako nagranie — Twój dostęp powiększa się z każdym tygodniem, bez żadnych dopłat.

### Zakres tematyczny biblioteki

Rewalidacja, terapia i SPE

49

Orzeczenia, opinie i diagnoza

13

Spektrum autyzmu i Zespół Aspergera

32

Emocje, kompetencje społeczne i dobrostan

11

Awans zawodowy i ocena pracy

19

Pedagog i psycholog szkolny

7

Standardy Ochrony Małoletnich, prawo i bezpieczeństwo

17

Język polski i lektury

6

IPET, WOPFU i pomoc psych.-ped.

17

ADHD i neuroróżnorodność

6

Nauczyciel współorganizujący

15

Wczesne wspomaganie i przedszkole

4

Trudne zachowania, dyscyplina i rodzice

14

Organizacja pracy i dokumentacja (rok szkolny)

4

Dydaktyka, ocenianie i metody pracy

14

AI, TIK i technologie

4

Teczki (gotowa dokumentacja) to osobne pakiety premium — w katalogu wskazujemy, które teczki pasują do której ścieżki.

WYBIERZ SWOJĄ ROLĘ

## Ścieżki rozwoju

---

Każda ścieżka to gotowy zestaw dla jednej roli: dopasowane teczki z dokumentacją oraz wybór szkoleń z EduStrefy. Wszystkie szkolenia z danej ścieżki — i cała reszta biblioteki — są w cenie rocznego dostępu.

# Nauczyciel wychowawca

PRZEDSZKOLE • SZKOŁA PODSTAWOWA • SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Najliczniejsza grupa w oświacie — brak czasu, brak gotowych scenariuszy na nowe kierunki MEN i nieustanna presja dokumentacji wychowawczej oraz trudnych rozmów z rodzicami.

## Teczki dla tej ścieżki

Teczka Wychowawcy Klasy I–III: Szkoła Podstawowa

Teczka Wychowawcy Klasy IV–VIII — Szkoła Podstawowa

Teczka: Program Wychowawczo-Profilaktyczny — Szkoła Podstawowa 2026/2027

Teczka Koordynatora ds. Standardów Ochrony Małoletnich

## Szkolenia w EduStrefie — dla tej roli: 59

Wybrane pozycje poniżej. Wszystkie 59 szkoleń dla tej roli oraz pełna biblioteka (232+) są w cenie rocznego dostępu do EduStrefy COS.

- 12 wskazówek do pracy z trudnymi rodzicami
- Agresja i autoagresja u uczniów ze spektrum autyzmu
- Agresja i przemoc szkolna
- Canva – Twoje EduNarzędzie. Twórz, Ucz, Inspiruj – Canva w Edukacji
- Dlaczego uczeń nie potrafi usiedzieć? Odruchy pierwotne a koncentracja, zachowanie i nauka
- Dyscyplina w klasie i grupie wychowawczej. Jak radzić sobie z zachowaniami trudnymi podczas lekcji
- Dziecko z opinią w przedszkolu
- Edukacja włączająca: Każdy uczeń ma swoje miejsce – jak tworzyć szkołę dla wszystkich?
- Efektywne ocenianie – jak sprawiedliwie i motywująco podsumować postępy uczniów
- Ewaluacja PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO szkoły lub placówki
- Gry i zabawy rozwijające funkcje poznawcze, społeczne i emocjonalne u dzieci ze SPE
- Hejt w internecie! Jak skutecznie radzić sobie z jednym z największych wyzwań współczesnej szkoły
- Indywidualizacja bez frustracji – jak dostosować wymagania edukacyjne (praktyczne przykłady dla przedmiotowców)
- Indywidualny program/tok nauki, nauczanie domowe, nauczanie indywidualne, zindywidualizowana ścieżka kształcenia – dla kogo i w jaki sposób są organizowane?

# Nauczyciel współorganizujący kształcenie

## ODDZIAŁY INTEGRACYJNE I WŁĄCZAJĄCE

Obsługuje kilkoro uczniów z orzeczeniami i tonie w dokumentacji IPET/WOPFU oraz wpisach do dziennika. Po reformie orzeczeń 2026 wszystkie wzory wymagają aktualizacji.

### Teczki dla tej ścieżki

Teczka Pracy Nauczyciela Współorganizującego

Teczka ucznia ze SPE

Teczka: Awans zawodowy nauczyciela współorganizującego na mianowanego (stare zasady)

Teczka awans nauczyciela dyplomowanego — współorganizujący: szkoła podstawowa

### Szkolenia w EduStrefie — dla tej roli: 18

Wybrane pozycje poniżej. Wszystkie 18 szkoleń dla tej roli oraz pełna biblioteka (232+) są w cenie rocznego dostępu do EduStrefy COS.

- Awans nauczyciela współorganizującego na nauczyciela mianowanego wg przepisów z 2018 roku w praktyce – dokumentacja, refleksja, sukces!
- Dokumentacja nauczyciela współorganizującego w praktyce: Przykłady, analizy i gotowe sformułowania
- Dokumentacja nauczyciela współorganizującego. Jak opracować wzorcową dokumentację pracy nauczyciela współorganizującego
- Efektywne i zgodne z przepisami dokumentowanie pracy nauczyciela współorganizującego w dzienniku lekcyjnym: praktyczne wskazówki i najczęstsze błędy
- Jak dobrze opracować dokumentację będąc nauczycielem współorganizującym?
- Jak w praktyce nauczyciel współorganizujący wspiera ucznia ze spektrum autyzmu
- Konkretnie rozwiązania dla nauczyciela współorganizującego – praca na lekcji z uczniem
- Mistrzowskie wsparcie – praktyczne rozwiązania w pracy nauczyciela współorganizującego
- Nauczyciel współorganizujący i przedmiotowy w akcji – praktyczne strategie wsparcia ucznia na co dzień
- Nauczyciel współorganizujący kształcenie ucznia – zadania i dokumenty na koniec I półrocza
- Nauczyciel współorganizujący w działaniu – wsparcie ucznia z autyzmem w praktyce
- Rola i zadania nauczyciela współorganizującego w praktyce
- Skuteczna współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielami wiodącymi
- Sprawozdanie nauczyciela współorganizującego

# Terapeuta pedagogiczny

## ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE I TERAPIA PEDAGOGICZNA

Prowadzi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i pisze indywidualne programy terapii od zera. Szuka gotowych ćwiczeń i aktualnych wzorów po reformie orzeczeń 2026.

### Teczki dla tej ścieżki

Teczka Terapeuty Pedagogicznego — Przedszkole

Teczka Terapeuty Pedagogicznego — Szkoła Podstawowa

Teczka: Ocena Funkcjonalna od A do Z 2026/2027

Teczka ucznia ze SPE

### Szkolenia w EduStrefie — dla tej roli: 30

Wybrane pozycje poniżej. Wszystkie 30 szkoleń dla tej roli oraz pełna biblioteka (232+) są w cenie rocznego dostępu do EduStrefy COS.

- Czym się różnią zajęcia rewalidacyjne od pomocy psychologiczno – pedagogicznej?
- Elementy bajkoterapii w pracy z najmłodszymi
- Gotowe scenariusze zajęć oparte na Metodzie Dobrego Startu
- Gry i zabawy wykorzystywane w rewalidacji uczniów klas 4–8
- Jak pomóc dziecku z afazją motoryczną w przedszkolu i w szkole?
- Jak pomóc dziecku z zaburzeniami integracji sensorycznej w domu, przedszkolu i szkole?
- Jak pracować z dzieckiem z dysleksją?
- Komunikacja to podstawa – rewalidacja wspomagająca rozwój mowy u uczniów ze spektrum
- Kreatywna rewalidacja – jak wspierać ucznia ze spektrum autyzmu w rozwoju społecznym, emocjonalnym i poznawczym?
- Mutyzm wybiórczy w szkole i przedszkolu – co nauczyciel musi wiedzieć i jak działać
- Nadwrażliwości i podwrażliwości sensoryczne – jak wspierać ucznia w codziennym funkcjonowaniu
- Pomysły na zadaNIEdomowe. Co zamiast prac domowych?
- Rola terapeuty pedagogicznego – co naprawdę należy do Twoich obowiązków i jak robić to dobrze
- Sensoryczne wyzwania w szkole – plan działania dla nauczyciela pracującego z uczniem z zespołem Aspergera

# Psycholog szkolny i przedszkolny

PRZEDSZKOLE • SZKOŁA PODSTAWOWA • SZKOŁA PONADPODSTAWOWA

Często jedyny psycholog na całą szkołę i pierwsza linia kryzysu. Interwencje kryzysowe, dokumentacja i zdrowie psychiczne uczniów jako priorytet MEN 2026/2027.

## Teczki dla tej ścieżki

Teczka Psychologa Szkolnego – szkoła podstawowa

Teczka Psychologa Szkolnego – szkoła ponadpodstawowa

Teczka Psychologa Przedszkolnego

Teczka Awansu Zawodowego – Psycholog Szkolny na mianowanego (stare zasady)

## Szkolenia w EduStrefie – dla tej roli: 24

Wybrane pozycje poniżej. Wszystkie 24 szkoleń dla tej roli oraz pełna biblioteka (232+) są w cenie rocznego dostępu do EduStrefy COS.

- Agresja i autoagresja u uczniów ze spektrum autyzmu
- Czym się różnią zajęcia rewalidacyjne od pomocy psychologiczno – pedagogicznej?
- Depresja u młodzieży, zagrożenie samobójstwem. Jak rozpoznawać i wspierać?
- Dokumentacja psychologa szkolnego i przedszkolnego
- Ewaluacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zadania nauczycieli i specjalistów
- Jak prawidłowo prowadzić dziennik psychologa szkolnego i przedszkolnego
- Jak psycholog prowadzi badania i diagnozy uczniów ?
- Jak wspierać ucznia w procesie żałoby?
- Koordynator pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu i szkole
- Nowe obszary zachowań ryzykownych uczniów
- Nowy rok szkolny, nowe wyzwania – jak dobrze zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną?
- Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zadania nauczycieli i specjalistów na podsumowanie I półrocza
- Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zadania nauczycieli i specjalistów. Podsumowanie II półrocza
- Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego

# Pedagog szkolny – szkoła ponadpodstawowa

LICEUM • TECHNIKUM • SZKOŁA BRANŻOWA

Pierwsza linia kryzysu psychicznego nastolatka: kryzysy suicydalne, uzależnienia, doradztwo zawodowe i RODO ucznia pełnoletniego. Segment dziś bez dedykowanego produktu.

## Teczki dla tej ścieżki

Teczka Pedagoga Szkolnego – szkoła ponadpodstawowa

Teczka pedagoga specjalnego i szkolnego w jednej osobie

Teczka Koordynatora ds. Standardów Ochrony Małoletnich

Teczka Awansu Zawodowego – Pedagog Szkolny / Specjalny na mianowanego (stare zasady)

## Szkolenia w EduStrefie – dla tej roli: 16

Wybrane pozycje poniżej. Wszystkie 16 szkoleń dla tej roli oraz pełna biblioteka (232+) są w cenie rocznego dostępu do EduStrefy COS.

- Cyberbezpieczeństwo – jakie zagrożenia czyhają na dzieci w Internecie?
- Cyberbezpieczeństwo! Poznaj skuteczne metody ochrony uczniów przed zagrożeniami w sieci
- Ewaluacja Standardów Ochrony Małoletnich w praktyce: narzędzia i terminy dla nauczycieli
- Hejt w internecie! Jak skutecznie radzić sobie z jednym z największych wyzwań współczesnej szkoły
- Instrukcja obsługi nastolatka. Skrzynka z narzędziami dla nauczyciela / rodzica
- Instrukcja obsługi nastolatka. Trudne zachowania – wsparcie ucznia w wieku nastoletnim
- Nastolatek z Zespołem Aspergera – jak zrozumieć i wspierać w okresie dorastania
- Procedura "Niebieskie Karty" – nowe zadania dla pracowników oświaty związane z przeciwdziałaniem przemocy domowej i realizacją Standardów Ochrony Małoletnich
- Przemoc wobec najmłodszych. Przyczyny, rodzaje oraz metody wspierania krzywdzonych dzieci i młodzieży
- Przepisy prawne wobec sytuacji trudnych w szkole
- Reagowanie pracownika placówki oświatowej, na przemoc rówieśniczą, domową – o czym pamiętać tworząc procedury w Standardach Ochrony Małoletnich
- Rola pracowników oświaty w przeciwdziałaniu demoralizacji i przestępczości nieletnich – procedury reagowania
- Standardy Ochrony Małoletnich – nowe obowiązki placówek oświatowych (przedszkole)
- Standardy Ochrony Małoletnich – procedury i ich wdrażanie

# Pedagog specjalny

SZKOŁA PODSTAWOWA • SZKOŁA PONADPODSTAWOWA • PRZEDSZKOLE

Najwyższy potencjał w dokumentacji specjalistycznej — IPET, WOPFU, SOF/ICF oraz praca z uczniem ze spektrum i SPE. Reforma 2026 wymusza aktualizację wszystkich wzorów.

## Teczki dla tej ścieżki

Teczka Pedagoga Specjalnego — Szkoła Podstawowa

Teczka Pedagoga Specjalnego w Szkole Ponadpodstawowej

Teczka Pedagoga specjalnego w przedszkolu

Narzędziownik Pedagoga Specjalnego

Teczka: Ocena Funkcjonalna od A do Z 2026/2027

## Szkolenia w EduStrefie — dla tej roli: 91

Wybrane pozycje poniżej. Wszystkie 91 szkoleń dla tej roli oraz pełna biblioteka (232+) są w cenie rocznego dostępu do EduStrefy COS.

- Niezbędnik Dokumentacyjny Pedagoga Specjalnego – co musi znaleźć się w Twojej teczce w 2026 r.?
- Nowe zasady wydawania opinii i orzeczeń od 2026 r. – praktyczne wdrożenie zmian
- Ocena funkcjonalna od A do Z w przedszkolu i szkole
- Orzeczenia i opinie po nowemu – nowe obowiązki nauczycieli i specjalistów od 1 września 2026 roku
- Szkolna Ocena Funkcjonalna – jak diagnozować uczniów i poprawnie prowadzić dokumentację?
- ADHD w szkolnej ławce! Przyczyny, objawy oraz sposoby pracy z uczniem z ADHD
- Agresja i autoagresja u uczniów ze spektrum autyzmu
- Analiza zapisów w opinii i orzeczeniach
- AuDHD – współwystępowanie spektrum autyzmu i ADHD
- Autyzm i diada objawów: Nowe podejście diagnostyczne
- Awans zawodowy nauczyciela specjalisty – jak wykorzystać swoje kompetencje?
- Codzienne wyzwania dziewcząt z Zespołem Aspergera – wskazówki dla nauczycieli
- Cyfrowy Autyzm. Ekrany i ich wpływ na rozwój, naukę oraz funkcjonowanie dzieci i młodzieży w erze cyfrowej
- Czym się różnią zajęcia rewalidacyjne od pomocy psychologiczno – pedagogicznej?

# Pedagog szkolny i pedagog specjalny (SP)

## SZKOŁA PODSTAWOWA

Jedyny specjalista swojego rodzaju w szkole — łączy zadania pedagoga szkolnego i specjalnego: pomoc psychologiczno-pedagogiczna, SOM, IPET i praca z uczniem ze SPE.

### Teczki dla tej ścieżki

Teczka Pedagoga Szkolnego – szkoła podstawowa

Teczka Pedagoga Specjalnego — Szkoła Podstawowa

Teczka pedagoga specjalnego i szkolnego w jednej osobie

Narzędziownik Pedagoga Specjalnego

Teczka Koordynatora ds. Standardów Ochrony Małoletnich

### Szkolenia w EduStrefie — dla tej roli: 26

Wybrane pozycje poniżej. Wszystkie 26 szkoleń dla tej roli oraz pełna biblioteka (232+) są w cenie rocznego dostępu do EduStrefy COS.

- Szkolna Ocena Funkcjonalna – jak diagnozować uczniów i poprawnie prowadzić dokumentację?
- Czym się różnią zajęcia rewalidacyjne od pomocy psychologiczno – pedagogicznej?
- Diagnoza indywidualnych potrzeb ucznia w szkole. Przykładowe narzędzia diagnostyczne
- Dwóch specjalistów w jednej osobie czyli pedagog specjalny i pedagog szkolny
- Ewaluacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zadania nauczycieli i specjalistów
- Jak psycholog prowadzi badania i diagnozy uczniów ?
- Jak skutecznie i poprawnie wypełniać obowiązki i zadania pedagoga specjalnego w przedszkolu
- Jak skutecznie i poprawnie wypełniać obowiązki i zadania pedagoga specjalnego w szkole podstawowej
- Koordynator pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu i szkole
- Nowy rok szkolny, nowe wyzwania – jak dobrze zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną?
- Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zadania nauczycieli i specjalistów na podsumowanie I półrocza
- Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zadania nauczycieli i specjalistów. Podsumowanie II półrocza
- Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego
- Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wiedza w pigułce: dokumentowanie i organizowanie

## Dyrektor szkoły / placówki

### KLIENT B2B — DECYDENT INSTYTUCJONALNY

Decydent B2B — odpowiada za wdrożenie Reformy<sup>26</sup>, Standardów Ochrony Małoletnich i kierunków MEN w całej szkole. Kupuje dostęp dla całej kadry, nie pojedyncze produkty.

#### Teczki dla tej ścieżki

Teczka Dyrektorska — Organizacja Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej 2026/2027

Teczka Dyrektorska — Nadzór Pedagogiczny 2026/2027

Teczka dyrektorska — Kształcenie specjalne 2026/2027

Teczka Koordynatora ds. Standardów Ochrony Małoletnich

#### Szkolenia w EduStrefie — dla tej roli: 20

Wybrane pozycje poniżej. Wszystkie 20 szkoleń dla tej roli oraz pełna biblioteka (232+) są w cenie rocznego dostępu do EduStrefy COS.

- Nadgodziny po zmianach, czyli jak poprawnie rozliczać godziny nadwymiarowe za rok 2025 i 2026
- Nowa reforma przedszkolna w praktyce. Kompas jutra – od założeń do codziennych działań
- Nowe zasady wydawania opinii i orzeczeń od 2026 r. – praktyczne wdrożenie zmian
- Ocena pracy – nowe zasady dla nauczyciela początkującego
- Orzeczenia i opinie po nowemu – nowe obowiązki nauczycieli i specjalistów od 1 września 2026 roku
- Szkoła Podstawowa 2026: Jak skutecznie wdrożyć nową podstawę programową?
- Ewaluacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zadania nauczycieli i specjalistów
- Innowacje pedagogiczne w szkole? Procedura wdrażania innowacji
- Ocena pracy nauczyciela wg nowych przepisów
- Ocena pracy nauczyciela – zmiany od 2025 r.
- Od inspiracji do innowacji – krok po kroku
- Organizacja pracy nauczyciela przed zakończeniem roku szkolnego
- Procedura "Niebieskie Karty" – nowe zadania dla pracowników oświaty związane z przeciwdziałaniem przemocy domowej i realizacją Standardów Ochrony Małoletnich
- Procedura skreślenia ucznia z listy uczniów

# Awans zawodowy — ścieżka przekrojowa

## DLA WSZYSTKICH RÓL — STARE ZASADY I NOWA ŚCIEŻKA

Awans dotyczy każdej roli. Ta ścieżka zbiera teczki awansowe i szkolenia prowadzące przez dokumentację, sprawozdania i rozmowę kwalifikacyjną — w wariacie stare zasady i nowa ścieżka.

### Teczki dla tej ścieżki

Teczka: Awans Zawodowy Nauczyciela Początkującego — nowa ścieżka

Awans na Stopień Nauczyciela Dyplomowanego — nowa ścieżka

Teczka Awansu na Nauczyciela Dyplomowanego (stare zasady)

Teczka Awansu Zawodowego – wychowawca w przedszkolu na mianowanego (stare zasady)

### Szkolenia w EduStrefie — dla tej roli: 16

Wybrane pozycje poniżej. Wszystkie 16 szkoleń dla tej roli oraz pełna biblioteka (232+) są w cenie rocznego dostępu do EduStrefy COS.

- Awans na mianowanego w okresie przejściowym – dokumentacja, sprawozdanie i terminy
- Awans na nauczyciela dyplomowanego wg nowych przepisów
- Awans na nauczyciela dyplomowanego wg starych przepisów
- Awans nauczyciela współorganizującego na nauczyciela mianowanego wg przepisów z 2018 roku w praktyce – dokumentacja, refleksja, sukces!
- Awans zawodowy nauczyciela mianowanego – droga do stopnia dyplomowanego
- Awans zawodowy nauczyciela specjalisty – jak wykorzystać swoje kompetencje?
- Jak napisać sprawozdanie z awansu na nauczyciela mianowanego – stare zasady w praktyce
- Od nauczyciela początkującego do mianowanego – ścieżka bez pułapek
- Od początkującego do mianowanego – jak skutecznie zdobyć kolejny stopień awansu nauczyciela?
- Przepisy oświatowe w awansie – teoria czy narzędzie sukcesu?
- Przewodnik po awansie na stopień nauczyciela mianowanego wg przepisów z 2018 roku – terminy, dokumentacja
- Rola mentora przy awansie na nauczyciela początkującego – jak pomóc młodemu nauczycielowi?
- Rozmowa kwalifikacyjna na nauczyciela dyplomowanego – stare zasady
- Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela współorganizującego – awans na stopień nauczyciela mianowanego

## Pełny spis szkoleń w EduStrefie (232)

---

Wszystkie szkolenia VOD w cenie rocznego dostępu, pogrupowane tematycznie. To komplet, do którego dajemy dostęp — ścieżki wyżej to tylko drogowskaz. Biblioteka rośnie przez cały rok o nowe nagrania z webinarów.

### Rewalidacja, terapia i SPE (49)

- Dwóch specjalistów w jednej osobie czyli pedagog specjalny i pedagog szkolny
- Dziennik pedagoga specjalnego. Co wpisywać do dziennika?
- Gry i zabawy rozwijające funkcje poznawcze, społeczne i emocjonalne u dzieci ze SPE
- Gry i zabawy wykorzystywane w rewalidacji uczniów klas 4–8
- Jak dostosować system oceniania dla ucznia ze SPE?
- Jak oceniać uczniów ze SPE na przykładzie języka polskiego, matematyki i przedmiotów ścisłych
- Jak oceniać uczniów ze SPE? Praktyczne wskazówki i rozwiązania
- Jak pomóc dziecku z afazją motoryczną w przedszkolu i w szkole?
- Jak pomóc dziecku z zaburzeniami integracji sensorycznej w domu, przedszkolu i szkole?
- Jak pracować z dzieckiem z dysleksją?
- Jak skutecznie i poprawnie wypełniać obowiązki i zadania pedagoga specjalnego w przedszkolu
- Jak skutecznie i poprawnie wypełniać obowiązki i zadania pedagoga specjalnego w szkole podstawowej
- Metody aktywizujące w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Mutyzm wybiórczy w szkole i przedszkolu – co nauczyciel musi wiedzieć i jak działać
- Nadwrażliwości i podwrażliwości sensoryczne – jak wspierać ucznia w codziennym funkcjonowaniu
- Narzędzia TIK, które podniosą efektywność pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- Niezbędnik Dokumentacyjny Pedagoga Specjalnego – co musi znaleźć się w Twojej teczce w 2026 r.?
- Pedagog specjalny w przedszkolu – realizacja zadań i obowiązków w praktyce
- Pedagog specjalny w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – realizacja zadań i obowiązków w praktyce
- Pedagog specjalny – jego zadania, obowiązki i dokumentacja po pierwszym półroczu
- Pedagog szkolny i specjalny w akcji: obowiązki, dokumenty, współpraca – bez chaosu i stresu
- Podsumowanie pracy i sprawozdanie pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego
- Podsumowanie roku szkolnego – dokumentacja specjalisty
- Pomysły na zadania domowe. Co zamiast prac domowych?
- Praca z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną metodą ośrodków pracy
- Przygotowanie do kontroli Kuratora Oświaty. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych
- Przykładowa forma sprawozdania pedagoga specjalnego oraz dokumentacja z zakresu ewaluacji
- Rola terapeuty pedagogicznego – co naprawdę należy do Twoich obowiązków i jak robić to dobrze
- Snoezelen jako metoda regulacji emocji – praktyczne techniki i ćwiczenia
- Sprawdźmy to razem – czy opracowane Standardy Małoletnich spełniają ustawowe wymogi
- Szkolenie pn. Narzędziownik pedagoga specjalnego
- Uczeń z umiarkowaną i znaczną niepełnosprawnością intelektualną w szkole. Sprawdzone metody pracy
- Uczeń z zespołem Downa – poznaj metody pracy oparte na najnowszych badaniach
- Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w codziennej pracy pedagoga i terapeuty
- Zabawy sensoryczne w przedszkolu – poznaj ćwiczenia wspierające rozwój dziecka
- Zadania i dokumentacja pedagoga specjalnego, jak udokumentować realizację swoich zadań na koniec roku szkolnego?
- Zadania i dokumentacja pedagoga specjalnego/ pedagoga szkolnego. Współpraca specjalistów
- Zadania i obowiązki Terapeuty Pedagogicznego
- Zadania PEDAGOGA i PEDAGOGA SPECJALNEGO oraz sposób ich realizacji

- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w klasach I – III
- Zajęcia korekcyjne dla klas 4–8. Jak motywować starszych uczniów do pracy nad deficytami?
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w szkole podstawowej
- Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne: Jak skutecznie wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami? Praktyczne metody i narzędzia
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – co warto wiedzieć na koniec roku szkolnego?
- Zajęcia rewalidacyjne w praktyce – kluczowe strategie i narzędzia nauczyciela
- Zajęcia rewalidacyjne w przedszkolu i szkole – zasady organizacji zajęć, metody i formy pracy, dokumentacja nauczyciela – specjalisty
- Zajęcia rewalidacyjne w szkole ponadpodstawowej – zasady organizacji zajęć, metody i formy pracy, dokumentacja nauczyciela – specjalisty
- Zajęcia rewalidacyjne w szkole – skuteczne formy pracy, obowiązki i dokumentacja nauczyciela
- Zajęcia rewalidacyjne – co warto wiedzieć na koniec roku szkolnego?

## Spektrum autyzmu i Zespół Aspergera (32)

- Agresja i autoagresja u uczniów ze spektrum autyzmu
- AuDHD – współwystępowanie spektrum autyzmu i ADHD
- Autyzm i diada objawów: Nowe podejście diagnostyczne
- Codzienne wyzwania dziewcząt z Zespołem Aspergera – wskazówki dla nauczycieli
- Cyfrowy Autyzm. Ekrany i ich wpływ na rozwój, naukę oraz funkcjonowanie dzieci i młodzieży w erze cyfrowej
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia ze spektrum autyzmu
- Jak efektywnie pracować z uczniem ze spektrum autyzmu – techniki pracy
- Jak komunikować się z uczniem ze spektrum autyzmu?
- Jak opracować WOPFU i IPET dla ucznia ZE SPEKTRUM AUTYZMU
- Komunikacja to podstawa – rewalidacja wspomagająca rozwój mowy u uczniów ze spektrum
- Kreatywna rewalidacja – jak wspierać ucznia ze spektrum autyzmu w rozwoju społecznym, emocjonalnym i poznawczym?
- Lęk u dzieci ze spektrum autyzmu
- Mity i fakty na temat autyzmu
- Mocne strony autystycznych uczniów – jak je rozpoznać i jak nad nimi pracować?
- Narzędzia i pomocne techniki wspierające funkcjonowanie dziecka/ucznia w spektrum autyzmu –
- Nastolatek z Zespołem Aspergera – jak zrozumieć i wspierać w okresie dorastania
- Nauczanie uczniów ze spektrum autyzmu – praktyka i efektywne metody
- NeuroNietypowi w szkole. Spektrum autyzmu, ADHD, FASD – poradnik dla nauczyciela
- Nie autyzm, lecz spektrum autyzmu. Co nowego przyniesie ICD 11?
- Praca z uczniem ze spektrum autyzmu – metody pracy
- Praktyczne metody budowania relacji i komunikacji u dzieci w spektrum autyzmu
- Problemy diagnozy różnicowej autyzmu a Zespołu Aspergera
- Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera
- Sensoryczne wyzwania w szkole – plan działania dla nauczyciela pracującego z uczniem z zespołem Aspergera
- Spektrum autyzmu – jak rozumieć, pomagać, wychowywać. Wskazówki dla osób wspierających rozwój
- Uczeń ze spektrum autyzmu (z Zespołem Aspergera)
- Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole średniej
- Wskazówki do prowadzenia zajęć z dziećmi ze spektrum autyzmu
- Wspomaganie mowy uczniów w spektrum autyzmu z zastosowaniem AAC
- Zajęcia rewalidacyjne z dziećmi/uczniemi z autyzmem oraz Zespołem Aspergera
- Zastosowanie elementów terapii behawioralnej w pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu
- Zespół Aspergera. Co nauczyciel wiedzieć powinien

## Awans zawodowy i ocena pracy (19)

- Awans na mianowanego w okresie przejściowym – dokumentacja, sprawozdanie i terminy
- Awans na nauczyciela dyplomowanego wg nowych przepisów
- Awans na nauczyciela dyplomowanego wg starych przepisów
- Awans nauczyciela współorganizującego na nauczyciela mianowanego wg przepisów z 2018 roku w praktyce – dokumentacja, refleksja, sukces!
- Awans zawodowy nauczyciela mianowanego – droga do stopnia dyplomowanego
- Awans zawodowy nauczyciela specjalisty – jak wykorzystać swoje kompetencje?
- Jak napisać sprawozdanie z awansu na nauczyciela mianowanego – stare zasady w praktyce
- Ocena pracy nauczyciela wg nowych przepisów
- Ocena pracy nauczyciela – zmiany od 2025 r.
- Ocena pracy – nowe zasady dla nauczyciela początkującego
- Od nauczyciela początkującego do mianowanego – ścieżka bez pułapek
- Od początkującego do mianowanego – jak skutecznie zdobyć kolejny stopień awansu nauczyciela?
- Przepisy oświatowe w awansie – teoria czy narzędzie sukcesu?
- Przewodnik po awansie na stopień nauczyciela mianowanego wg przepisów z 2018 roku – terminy, dokumentacja
- Rola mentora przy awansie na nauczyciela początkującego – jak pomóc młodemu nauczycielowi?
- Rozmowa kwalifikacyjna na nauczyciela dyplomowanego – stare zasady
- Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela współorganizującego – awans na stopień nauczyciela mianowanego
- Twój plan na awans – krok po kroku awans nauczyciela współorganizującego początkującego na nauczyciela mianowanego
- Wzorcowa lekcja – czyli jak przeprowadzić lekcję obserwowaną w ramach awansu zawodowego w świetle aktualnych przepisów prawa?

## Standardy Ochrony Małoletnich, prawo i bezpieczeństwo (17)

- Agresja i przemoc szkolna
- Cyberbezpieczeństwo – jakie zagrożenia czyhają na dzieci w Internecie?
- Cyberbezpieczeństwo! Poznaj skuteczne metody ochrony uczniów przed zagrożeniami w sieci
- Ewaluacja Standardów Ochrony Małoletnich w praktyce: narzędzia i terminy dla nauczycieli
- Hejt w internecie! Jak skutecznie radzić sobie z jednym z największych wyzwań współczesnej szkoły
- Nadgodziny po zmianach, czyli jak poprawnie rozliczać godziny nadwymiarowe za rok 2025 i 2026
- Prawo autorskie w edukacji
- Procedura "Niebieskie Karty" – nowe zadania dla pracowników oświaty związane z przeciwdziałaniem przemocy domowej i realizacją Standardów Ochrony Małoletnich
- Procedura skreślenia ucznia z listy uczniów
- Przemoc wobec najmłodszych. Przyczyny, rodzaje oraz metody wspierania krzywdzonych dzieci i młodzieży
- Przepisy prawne wobec sytuacji trudnych w szkole
- Reagowanie pracownika placówki oświatowej, na przemoc rówieśniczą, domową – o czym pamiętać tworząc procedury w Standardach Ochrony Małoletnich
- Rola pracowników oświaty w przeciwdziałaniu demoralizacji i przestępczości nieletnich – procedury reagowania
- Standardy Ochrony Małoletnich – nowe obowiązki placówek oświatowych (przedszkole)
- Standardy Ochrony Małoletnich – procedury i ich wdrażanie
- Uczeń pełnoletni w szkole – co nas może zaskoczyć?
- Zadania koordynatora ds. Standardów Ochrony Małoletnich w szkole i przedszkolu

## IPET, WOPFU i pomoc psych.-ped. (17)

- Czym się różnią zajęcia rewalidacyjne od pomocy psychologicznej – pedagogicznej?
- Dostosowania na egzaminach i sprawdzianach – prawo vs praktyka w kształceniu specjalnym
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych – zgodnie z przepisami, z myślą o uczniu!

- Ewaluacja IPET i WOPFU – jak pisać wnioski, które realnie pomagają, a nie są tylko biurokracją?
- Ewaluacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Zadania nauczycieli i specjalistów
- Indywidualny program/tok nauki, nauczanie domowe, nauczanie indywidualne, indywidualizowana ścieżka kształcenia – dla kogo i w jaki sposób są organizowane?
- Jak opracować WOPFU i IPET dla ucznia w szkole ponadpodstawowej?
- Koordynator pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu i szkole
- Nowy rok szkolny, nowe wyzwania – jak dobrze zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną?
- Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zadania nauczycieli i specjalistów na podsumowanie I półrocza
- Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej – zadania nauczycieli i specjalistów. Podsumowanie II półrocza
- Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej na zakończenie roku szkolnego
- Ocena funkcjonalna od A do Z w przedszkolu i szkole
- Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Wiedza w pigułce: dokumentowanie i organizowanie
- Pensum specjalisty. Zajęcia z form pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole i przedszkolu
- Roczna ewaluacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu
- WOPFU krok po kroku – obowiązki nauczyciela na koniec półrocza

## **Nauczyciel współorganizujący (15)**

- Dokumentacja nauczyciela współorganizującego w praktyce: Przykłady, analizy i gotowe sformułowania
- Dokumentacja nauczyciela współorganizującego. Jak opracować wzorcową dokumentację pracy nauczyciela współorganizującego
- Efektywne i zgodne z przepisami dokumentowanie pracy nauczyciela współorganizującego w dzienniku lekcyjnym: praktyczne wskazówki i najczęstsze błędy
- Jak dobrze opracować dokumentację będąc nauczycielem współorganizującym?
- Jak w praktyce nauczyciel współorganizujący wspiera ucznia ze spektrum autyzmu
- Konkretnie rozwiązania dla nauczyciela współorganizującego – praca na lekcji z uczniem
- Mistrzowskie wsparcie – praktyczne rozwiązania w pracy nauczyciela współorganizującego
- Nauczyciel współorganizujący i przedmiotowy w akcji – praktyczne strategie wsparcia ucznia na co dzień
- Nauczyciel współorganizujący kształcenie ucznia – zadania i dokumenty na koniec I półrocza
- Nauczyciel współorganizujący w działaniu – wsparcie ucznia z autyzmem w praktyce
- Rola i zadania nauczyciela współorganizującego w praktyce
- Skuteczna współpraca nauczyciela współorganizującego z nauczycielami wiodącymi
- Sprawozdanie nauczyciela współorganizującego
- Sprawozdanie roczne nauczyciela współorganizującego – jak skutecznie podsumować swoją pracę?
- Wpisy do dziennika nauczyciela współorganizującego

## **Trudne zachowania, dyscyplina i rodzice (14)**

- 12 wskazówek do pracy z trudnymi rodzicami
- Dyscyplina w klasie i grupie wychowawczej. Jak radzić sobie z zachowaniami trudnymi podczas lekcji
- Instrukcja obsługi nastolatka. Skrzynka z narzędziami dla nauczyciela / rodzica
- Instrukcja obsługi nastolatka. Trudne zachowania – wsparcie ucznia w wieku nastoletnim
- Jak odzyskać spokój w klasie z uczniem buntowniczym? Pomocne strategie, techniki modyfikacji zachowań opozycyjno – buntowniczych!
- Jak radzić sobie z zachowaniami trudnymi podczas lekcji. Dyscyplina w klasie i grupie wychowawczej
- Jak Skutecznie Wspierać Uczniów z Trudnościami w Nauce? Praktyczne Metody i Inspiracje dla Nauczycieli
- Metody behawioralne w motywowaniu i dyscyplinowaniu uczniów
- Nowe obszary zachowań ryzykownych uczniów
- Pozytywna Dyscyplina dla nauczycieli szkolnych i przedszkolnych – „KURS”
- Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży

- Skuteczna praca z rodzicami ucznia – czyli jak prowadzić spotkania profilaktyczne w sposób przyjazny dla rodzica i nauczyciela
- Trudna klasa. Jak radzić sobie z zachowaniami separacyjnymi, destrukcyjnymi, prowokującymi
- Trudny rodzic. Zasady współpracy z rodzicami – model oparty na partnerstwie

## Dydaktyka, ocenianie i metody pracy (14)

- Edukacja włączająca: Każdy uczeń ma swoje miejsce – jak tworzyć szkołę dla wszystkich?
- Efektywne ocenianie – jak sprawiedliwie i motywująco podsumować postępy uczniów
- Indywidualizacja bez frustracji – jak dostosować wymagania edukacyjne (praktyczne przykłady dla przedmiotowców)
- Innowacje pedagogiczne w szkole? Procedura wdrażania innowacji
- Jak efektywnie pracować z klasą będącą zbiorem indywidualności o różnych możliwościach i preferencjach
- Jak organizować zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się w praktyce?
- Jak uczyć ucznia się? Samodzielność, odpowiedzialność i motywacja – samokontrola uczenia się ucznia
- Metody aktywizujące w praktyce – bank pomysłów
- Motywacja bez granic: Jak zaangażować uczniów i pokonać szkolną rutynę
- Ocena opisowa ucznia klas 1–3
- Ocenianie kształtujące (OK) w codziennej pracy dydaktycznej
- Od inspiracji do innowacji – krok po kroku
- Przestań pracować ciężiej niż Twoi uczniowie! Jak narzędzia coachingowe budzą myślenie i odciążają nauczyciela
- Szkoła Podstawowa 2026: Jak skutecznie wdrożyć nową podstawę programową?

## Orzeczenia, opinie i diagnoza (13)

- Analiza zapisów w opinii i orzeczeniach
- Diagnoza indywidualnych potrzeb ucznia w szkole. Przykładowe narzędzia diagnostyczne
- Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia z opinią
- Dziecko z opinią w przedszkolu
- IPET, WOPFU – jak wzorcowo opracować dokumenty dla ucznia z orzeczeniem
- Jak przekładać opinię i orzeczenia na praktyczną pracę z uczniem/dzieckiem?
- Jak psycholog prowadzi badania i diagnozy uczniów ?
- Nowe zasady wydawania opinii i orzeczeń od 2026 r. – praktyczne wdrożenie zmian
- Orzeczenia i opinie po nowemu – nowe obowiązki nauczycieli i specjalistów od 1 września 2026 roku
- Orzeczenia i opinie z PPP – trafna diagnoza i tworzenie dokumentacji
- Planowanie pracy nauczyciela w oparciu o OPINIE i ORZECZENIA z poradni
- Procedura prowadzenia obserwacji pedagogicznej i diagnozy przedszkolnej oraz szkolnej
- Szkolna Ocena Funkcjonalna – jak diagnozować uczniów i poprawnie prowadzić dokumentację?

## Emocje, kompetencje społeczne i dobrostan (11)

- Depresja u młodzieży, zagrożenie samobójstwem. Jak rozpoznawać i wspierać?
- Jak organizować zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne w przedszkolu i w szkole?
- Jak prowadzić praktyczne zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w szkole i w przedszkolu – sprawdzone rozwiązania i gotowe ćwiczenia
- Jak wspierać ucznia w procesie żałoby?
- Konflikty między dziećmi w pigułce. Jak pomóc dzieciom się dogadać?
- NAJPIERW JA! POTEM CAŁA RESZTA. O nauczycielskim dobrostanie, asertywności, potrzebach, granicach i zarządzaniu czasem
- Praca z uczniem z zaburzeniami emocji – Gotowe wskazówki
- Trener TUS I stopień
- Trening Zastępowania Agresji
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. Procedury + pomysły
- Życzliwość, nie tylko od święta

## Pedagog i psycholog szkolny (7)

- Dokumentacja psychologa szkolnego i przedszkolnego
- Jak prawidłowo prowadzić dziennik psychologa szkolnego i przedszkolnego
- Przykładowe wpisy do dzienników prowadzonych przez psychologa szkolnego i przedszkolnego
- Psycholog szkolny – jego rola i zadania
- Rola psychologa w przedszkolu – jego rola i dokumentacja
- Rola – zadania i dokumentacja psychologa w przedszkolu i szkole – planowanie pracy krok po kroku
- Vademecum pedagoga szkolnego. Zadania pedagoga szkolnego w świetle obowiązujących przepisów prawa

## Język polski i lektury (6)

- Opowiadanie twórcze na lekcjach jęz. polskiego w szkole podstawowej
- Praktyczny przewodnik po formach wypowiedzi
- Rozwijanie umiejętności redagowania krótkich form wypowiedzi
- Sprawdzone strategie na nowy rok szkolny, dla nauczyciela j.polskiego w szkole podstawowej
- Wrześniowy SOS dla nauczyciela języka polskiego – jak nie zgubić się w chaosie początku roku szkolnego?
- Zakochaj się w lekturze na nowo – Mały Książę w nowoczesnej odświeżonej

## ADHD i neuroróżnorodność (6)

- ADHD w szkolnej ławce! Przyczyny, objawy oraz sposoby pracy z uczniem z ADHD
- Dlaczego uczeń nie potrafi usiedzieć? Odruchy pierwotne a koncentracja, zachowanie i nauka
- Kubuś Puchatek na lekcji – zaburzenia koncentracji uwagi u dzieci i młodzieży w praktyce szkolnej
- Praktyczne strategie na ADHD, FASD i ASD. Neuroróżnorodność – poradnik dla nauczyciela
- Siedem razy ADHD. Mózg łowcy i inne supermoce – ADHD w siedmiu perspektywach
- Zespół Zaburzeń Uwagi – ADD

## Wczesne wspomaganie i przedszkole (4)

- Elementy bajkoterapii w pracy z najmłodszymi
- Gotowe scenariusze zajęć oparte na Metodzie Dobrego Startu
- Nowa reforma przedszkolna w praktyce. Kompas jutra – od założeń do codziennych działań
- Pierwsze spotkanie z dzieckiem w wieku przedszkolnym i szkolnym – skuteczne narzędzia, sprawdzone

## Organizacja pracy i dokumentacja (rok szkolny) (4)

- Ewaluacja PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO szkoły lub placówki
- Opracowanie PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO – krok po kroku
- Organizacja pracy nauczyciela przed zakończeniem roku szkolnego
- Wrześniowy SOS dla nauczycieli – jak nie zgubić się w chaosie początku roku szkolnego?

## AI, TIK i technologie (4)

- Canva – Twoje EduNarzędzie. Twórz, Ucz, Inspiruj – Canva w Edukacji
- Twórcze aplikacje AI dla nauczycieli i dyrektorów szkół
- Wykorzystanie sztucznej inteligencji i nowoczesnych technologii w edukacji
- Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela