

Awans na stopień na nauczyciela mianowanego wg przepisów z 2018 roku

Dorota Fornalska

imię i nazwisko prowadzącego

Cel szkolenia



Celem szkolenia jest dobre realizowanie awansu na stopień nauczyciela mianowanego i zdanie egzaminu.

Przepisy dotyczące awansu

- **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli**
- **Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych**
- **Ustawa KN, rozdział 3a – zmiany od 1.09.2018 r.**
- **Ustawa z 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw(Dz.U. 2022 poz. 1730) – przepisy przejściowe**

ROZPOCZĘCIE STAŻU

•Nauczyciel ubiegający się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów z 2018 roku, czyli według tzw. „starej ścieżki” może rozpocząć staż na stopień nauczyciela mianowanego po przepracowaniu w szkole co najmniej 2 lat od uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego.

Nauczyciel rozpoczyna staż z początkiem roku szkolnego, nie później jednak niż w ciągu 14 dni od dnia rozpoczęcia zajęć, na swój wniosek skierowany do dyrektora szkoły. (art. 9d. 1. Karty Nauczyciela)



PLAN ROZWOJU

Nauczyciel dołącza plan rozwoju zawodowego do wniosku o rozpoczęcie stażu. (§ 3. 2. rozporządzenia)

Plan może być w dowolnej formie, tj. opisowej lub tabelarycznej z uwzględnieniem potrzeb szkoły i uczniów. To kwestia indywidualnego wyboru, predyspozycji nauczyciela i preferencji szkoły. Zasadne wydaje się napisanie planu jako zadań do realizacji wg powinności, ale można sporządzić także wg powinności i wymagań. POWINNOŚCI, czyli co nauczyciel powinien realizować w trakcie stażu znajdują się w § 7ust.1, a WYMAGANIA niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego są w § 7. ust.2

Rozporządzenia MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.

Dyrektor szkoły, w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia zajęć w szkole, zatwierdza plan rozwoju zawodowego albo zwraca go nauczycielowi do poprawienia wraz z pisemnym zaleceniem wprowadzenia niezbędnych zmian. (§ 3.3 rozporządzenia)

Warunkiem nadania nauczycielowi stopnia nauczyciela mianowanego jest :

- **spełnienie wymagań zapisanych w rozporządzeniu,**
- **odbycie stażu, podczas którego nauczyciel doskonali umiejętności praktyczne oraz pogłębia wiedzę teoretyczną niezbędną do wykonywania zawodu nauczyciela,**
- **uzyskanie pozytywnej oceny dorobku zawodowego,**
- **zдание egzaminu przed komisją egzaminacyjną , podczas którego sprawdza się spełnianie przez nauczyciela wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności niezbędnych do efektywnego realizowania obowiązków nauczyciela, określonych w przepisach w rozporządzeniu z 2018 roku.**

Wymagania

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego są konstruowane tak ogólnie, że wiele działań może być do nich przypisanych.

Niektóre zadania mogą być argumentem na rzecz spełnienia kilku wymagań.

Trzeba więc w toku pracy nad prezentacją dorobku podjąć decyzję umieszczeniu działania w odpowiednim punkcie (tylko jednym!).

Spełnianie wymagań §7 ust.2 pkt 1

1) uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły, np.

- realizacja projektów, które przyczyniły się do podnoszenia jakości pracy szkoły organizowanie konkursów / zawodów uczniowskich,
- sukcesy uczniów,
- udział w zespole ds.ppp



Spełnianie wymagań §7 ust.2 pkt 2

umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej; np.

- indywidualizacja pracy – dziecko z niedosłuchem, ze spektrum autyzmu, zespołem Aspergera
- wprowadzenie kontraktu z uczniem, kodeksu klasowego
- rozwiązywanie problemów wychowawczych,
- integrowanie zespołu klasowego
- praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,

Spełnianie wymagań §7 ust.2 pkt 3

umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia

np.:

- stosowanie gier dydaktycznych,
- realizacja projektu edukacyjnego



Spełnianie wymagań §7 ust.2 pkt 4

umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy

np.:

- doskonalenie pracy,
- zasięganie opinii, ewaluacja,
- analizowanie prowadzonych przez siebie zajęć, wnioskowanie, opinii

Spełnianie wymagań §7 ust.2 pkt 5

umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego, np.

- prowadzenie wykładów, szkoleń, warsztatów dla nauczycieli w ramach WDN,
- prowadzenie lekcji otwartych,
- publikowanie na stronach szkoły sprawdzianów, zadań, ćwiczeń, scenariuszy

Spełnianie wymagań §7 ust.2 pkt 6

umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych, np

- problematyka środowiska lokalnego,
- problematyka społeczna i cywilizacyjna,
- zagrożenie niedostosowaniem społecznym i niedostosowanie społeczne,
- trudne zachowania

Spełnianie wymagań §7 ust.2 pkt 7

umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż; np.

- aktywne uczestnictwo w tworzeniu podstawowych dokumentów szkolnych, (statut, system oceniania, program wychowawczy, plan rozwoju szkoły, regulaminy),

Spełnianie wymagań §7 ust.2 pkt 8

umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych, np.

- korzystanie z dysku Google lub tworzenie i udostępnianie chmury,
- wykorzystanie różnych aplikacji na zajęciach z uczniami.

EGZAMIN



Do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego dołącza się:

- 1.kopie dokumentów potwierdzających posiadane kwalifikacje zawodowe poświadczone przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;
- 2.zaświadczenie dyrektora szkoły zawierające: –informację o odbyciu przez nauczyciela stażu nauczyciela, wymiarze zatrudnienia nauczyciela oraz nauczonym przez niego przedmiocie lub rodzaju prowadzonych zajęć w okresie odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela, wraz ze wskazaniem wszystkich szkół, w których nauczyciel odbywał staż.
- 3.kopię oceny dorobku zawodowego poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;
- 4.kopię sprawozdania z realizacji stażu poświadczoną przez dyrektora szkoły za zgodność z oryginałem;



Jak wygląda egzamin?

§ 12. Rozporządzenie w sprawie awansu zawodowego (26.07.2018r.)
Komisja egzaminacyjna zapoznaje się z oceną dorobku zawodowego nauczyciela i sprawozdaniem z realizacji planu rozwoju zawodowego oraz przeprowadza egzamin, podczas którego nauczyciel:
1) prezentuje dorobek zawodowy;

EXAM!

Formy prezentacji:

Wygłaszana z pamięci lub z wykorzystaniem własnych notatek (nie czytać!)
bez żadnych dodatkowych dokumentów

Omawiana z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, zgodnej z
wymaganiami na stopień nauczyciela mianowanego

Omawiana na podstawie materiałów przygotowanych dla członków komisji
w wersji papierowej – „portfolio” z różnymi zaświadczeniami, pracami
uczniów, przykładami kart pracy, itp. (ostatnio coraz rzadziej)



Pytania członków komisji

Członkowie komisji zadają pytania dotyczące wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego z § 7 ust.2 Rozporządzenia z dnia 26 lipca 2018r.

Nie ma określonej liczby pytań. Może je zadać każdy członek komisji lub przewodniczący w imieniu komisji.

Pytania zawsze dotyczą tego, co nauczyciel przedstawił w dokumentacji: sprawozdaniu, ocenie dorobku zawodowego oraz w prezentacji

Odpowiedzi nauczyciela

- konkretne i rzeczowe, ściśle związane z pytaniem, jak najbardziej zbliżone do tematu, nie powinny zawierać „waty słownej”, dygresji,
- jeśli pytanie nie jest zrozumiałe, trzeba poprosić o powtórzenie lub wyjaśnienie,
- nie za długie – można zapytać, czy coś należy dodać, czy udzielona wypowiedź jest wystarczająca?,
- płynne – na ile pozwala odpowiedź nieprzygotowana wcześniej, można też poprosić o chwilę czasu na uporządkowanie toku myślenia,
- ściśle powiązane z praktyką szkolną i rzeczywistym wykorzystaniem umiejętności i wiadomości w pracy,
- przykłady zwiększają wiarygodność w oczach rozmówcy,
- zgodne z prawdą – lepiej nie zmyślać, bo łatwo stracić wiarygodność

Zadanie multimedialne



- **Prowadziła Pani/Pan nauczanie na odległość z wykorzystaniem Skypa,**
- **proszę zademonstrować wykorzystanie tego komunikatora**
- **Posługuje się Pani/Pan prezentacją, proszę dodać slajd, wstawić**
- **hiperłącze i zmienić projekt.**
- **Wskazała Pani/Pan, że korzysta z aplikacji Learning Apps, proszę stworzyć**
- **krótkie ćwiczenie.**
- **Korzysta Pani/Pan z Kahoota, proszę stworzyć pytanie testowe.**
- **Założyła Pani/Pan chmurę do pracy z uczniami, proszę zamieścić tam**
- **przykładowe zadanie.**
- **Wykorzystuje Pani/Pan platformę Moodle do pracy z uczniami, proszę**
- **zamieścić tam etykietę.**
- **Zamieszcza Pani/Pan na stronie szkoły materiały edukacyjne. Proszę**
- **zamieścić tam informację.**
- **Korzysta Pani z aplikacji Zdrowe zakupy. Proszę zaprezentować jej**
- **wykorzystanie na lekcji.**

**Zaproponowanie rozwiązania
wskazanego przez komisję problemu
związanego z wykonywaną pracą,
z uwzględnieniem praktyki szkolnej,
aktualnej wiedzy i przepisów prawa**

- **Jakie działania Pan/Pani podejmuje w pracy z uczniami uzdolnionymi,**
- **zainteresowanymi, w oparciu o jakie przepisy prawa?**
- **Jakie działania Pan/Pani podejmuje w pracy z uczniami z trudnościami w**
- **nauce / z dysleksją, niepełnosprawnością intelektualną? W oparciu o**
jakie
- **przepisy prawa?**
- **W jaki sposób planuje Pani pracę dydaktyczną, wychowawczą?**
W oparciu o jakie przepisy prawa?
- **W Pani klasie jest uczeń z autyzmem, jak Pani indywidualizuje pracę?**
W oparciu o jakie przepisy prawa?

ZAKOŃCZENIE EGZAMINU



**Dziękujemy za udział w szkoleniu –
zapraszamy na sesję pytań
i odpowiedzi**





**Dziękujemy za udział
w szkoleniu**